



Фестиваль программ МСДО 2015

Описание программы

Титульный лист программы в свободной форме

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Дом детства и юношества «Школа самоопределения»

Утверждаю:

Директор МБОУ ДО ДДЮ
«Школа самоопределения»

_____ С.И.Слугина

« 01» сентября 2015г.

Согласовано:

Методический совет МБОУ ДО ДДЮ
«Школа самоопределения»

Протокол № 1 от «28»августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Школа «Росток»

(направление: социально - педагогическое;
для детей 7-11 лет; срок реализации -4 года)

г. Красноярск, 2015



1. Пояснительная записка программы в свободной форме.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Именно дополнительное образование в полной мере дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижения успехов в соответствии с собственными способностями. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою познавательную и творческую активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

Образовательная программа дополнительного образования детей «Школа «Росток», носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися личностных и метапредметных универсальных учебных действий через погружение в разнообразную деятельность. Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта.

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на детей 7-11 лет.

Сроки реализации: Срок реализации 4 года.

Обучающимися выбираются модули, каждое из которых длится 1 полугодие. Занятия проходят 1 раз в неделю 2 занятия по 40 мин. каждое, с пятиминутным перерывом.

Количество учащихся в группе 10-15 чел.

Через каждые 2 месяца запланировано проведение событийных мероприятий с целью отслеживания (мониторинга) формирования УУД, где обучающиеся могут представить свои результаты, наработки по посещаемому модулю.

Новизна: Своеобразие программы проявляется:

- в комплексном характере образовательного процесса, осуществляемого на основе разнообразных дополнительных образовательных программ (модулей);
- в свободе выбора направлений деятельности, образовательной программы (модуля);
- в возможности менять виды деятельности, педагога;
- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).



Актуальность программы обусловлена:

Особенностью современной ситуации, когда очень остро стоит вопрос: как научить детей учиться с увлечением; как помочь ребенку занять с пользой своё свободное время, как создать условия для динамики творческого роста и поддержать пытливые стремление узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях... Именно эти вопросы поможет решить программа «Школа Росток»

Ценность программы «Школа «Росток» определяется ее направленностью на создание условий по раскрытию потенциала ребенка и формированию УУД через продуктивно- творческую деятельность на занятиях.

Цель программы: создание условий для развития УУД учащихся начальной школы и раскрытие их способностей, внутреннего потенциала к определенному виду деятельности.

Особенность программы:

Основная идея программы – разработка «маршрута» воспитанников, который проходит по различным направлениям деятельности, осваивая социальный опыт, развивая свои природные задатки, формируя универсальные учебные навыки через разнообразную деятельность.

Программа состоит из 9 программ- модулей.



2. Соответствие программы положениям раздела 1-2 Концепции МСДО.

2.1. Индивидуализированность.

Как при реализации данной программы определяется и учитывается персональный образовательный запрос участника образовательного процесса (как пользователя программы, так и её ведущего)?

Текст ответа Принцип индивидуализации воспитания в программе «Школа «Росток» предполагает определение индивидуальной траектории социального развития каждого ученика, выделение специальных задач, соответствующих возрастным особенностям, включение школьников в различные виды деятельности по индивидуальному выбору, раскрытие потенциалов личности, предоставление возможности каждому воспитаннику для самореализации и самораскрытия.

Как диагностируется и оценивается соответствие педагогического процесса персональному образовательному запросу?

Текст ответа. Для этих целей была разработана карта индивидуального маршрута обучающего, где фиксируется выбор ребенком и прохождение модулей программы в учебном году, успешность прохождения модуля, освоение запланированных компетентностей и УУД (личностных, метапредметных)

2.2. Практикоориентированность.

Что в результате реализации данной программы изменяется в участнике и в окружающем его мире?

Текст ответа.

В результате прохождения программного материала учащиеся должны:

1. овладеть УУД запланированными программами (лист мониторинга УУД);
2. проявить интерес и склонности к определенному виду деятельности;
3. представить итоговый продукт(проект) собственной деятельности;

Программа «Школа «Росток» способствует усвоению детьми социального опыта, т.е. знаний, навыков и умений, которые необходимы для жизни в конкретном социуме, а также развитию умения самостоятельно учиться. Ребёнок ставится в ситуации, когда ему приходится действовать самостоятельно по собственному плану и решать учебную задачу.

Как диагностируются и оцениваются эти изменения?



Текст ответа. Оценивается конечный результат получаемый ребенком, соответствует ли он тем целям и задачам, которые были первоначально поставлены им.

1. Выполнение практических заданий на определение уровня формирования УУД согласно содержанию программ;
2. Заполнение итоговой таблицы мониторинга УУД и прохождения программы (Высокий, средний, низкий);
3. Участие в итоговых выставках, выступлениях, конкурсах, в мини-проектах.

2.3. Субъектность.

Как при реализации данной программы развивается субъектность участника способность осуществлять свободный, осознанный, ответственный и гармоничный выбор и способность оценивать себя как деятеля?

Текст ответа. В начале учебного года в «День открытых дверей» учреждения учащимся начальной школы предлагается посетить мастер-классы педагогов модулей «Школы «Росток» для выбора той деятельности, которая бы соответствовала интересам и способностям ребенка.

Как диагностируются и оцениваются эти результаты?

Текст ответа.

- сохранение контингента;
- формирование у воспитанников желания заниматься понравившимся видом деятельности;

3. Соответствие программы положениям раздела 3 концепции МСДО.

3.1. Гибкость.

Как в программе реализуется оперативное реагирование на изменение внешней и внутренней среды?

Текст ответа. В программе «Школа «Росток» проводится корректировка календарного учебного графика если:

- начало учебного года;
- появление новых педагогов;
- появление новых запросов участников
- отсутствие педагога (болезнь, курсы)



3.2. Вариативность.

Какие основные варианты выбора предоставляются участникам программы?

Текст ответа. В ходе реализации программы «Школа «Росток» учащимся предлагаются следующие варианты самостоятельного выбора:

- выбор модулей на учебный год (2х из 9ти) ;
- прохождение модулей в разном порядке;
- формы организации обучающихся на занятии;
- уровень сложности заданий на занятии с учетом индивидуальных особенностей;

3.3. Связанность.

Как в рамках программы обеспечивается возможность взаимодействия между различными элементами – участниками, ведущими, авторами программы, внешними субъектами и т.д.

Текст ответа. Дополнительная общеобразовательная программа « Школа «Росток» предусматривает взаимодействие между:

1. педагог – участник образовательного процесса (школьник):

- занятия, событийные мероприятия
- обратная связь от участника
- мониторинг УУД , итоговые срезы

2. между участниками программы:

- совместное выполнение заданий детьми
- создание подгрупп для выполнения определенного элемента продукта
- наставничество, когда ребенок более успешный помогает и контролирует работу на занятии менее успешного учащегося
- проведение ребенком части занятия для других детей

3. педагог-администрация:

- мониторинг работы через открытые занятия, событийные мероприятия
- корректировка общеобразовательных программ
- расписание работы модулей «Школы «Росток»

4. педагог ДО - педагог ОУ:

- сбор и передача заявлений родителей на прохождение модуля учащимися



- передача информации по посещению детей занятий
- подведение итогов по окончании прохождения модуля учащимися
- обсуждение индивидуальных образовательных маршрутов учащихся

5 администрация ДО - администрация ОУ

- подписание договоров сотрудничества
- информирование о программах и модулях учреждения дополнительного образования

3.4. Информационная открытость.

Как в рамках программы обеспечивается доступ участников образовательного процесса к полной и объективной информации по всем интересующим их вопросам?

Текст ответа. В рамках программы «Школа «Росток» доступ участников образовательного процесса к полной и объективной информации происходит через:

- рекламные материалы по содержанию модулей программы, раздатка в школе
- специальные мероприятия «День открытых дверей»
- информационные ресурсы в сети – сайт учреждения
- открытые совместные событийные мероприятия

3.5. Партнерство.

Как в рамках программы происходит объединение и перераспределение ресурсов элементов системы ради достижения общего результата.

Текст ответа. Для педагогов ведущих модули программы «Школа «Росток» проходит подготовка и проведение общих событийных мероприятий, обмен информацией об участниках, совместное предоставление результатов разным группам (фестивали, педсоветы и т.д.), обмен информацией между учреждениями в рамках программы

4. Аналитические показатели программы (Раздел 4 Концепции МСДО).

4.1. Охват.

На какое количество участников рассчитана программа?

Текст ответа. Дополнительная общеобразовательная программа «Школа «Росток» охватывает 468 учащихся начальной школы:



- 10-15 учащихся в одной группе
- 2 группы учащихся в день на 1 педагога
- один педагог на группу

Готова ли программа к тиражированию – передаче для реализации другими педагогами и учреждениями?

Текст ответа. нет

4.2. Объём.

Какое количество образовательных часов получает участник в рамках программ?

Текст ответа. В рамках программы учащийся проходит в учебный год два модуля по 36 час.(72 часа)

4.3. Результат.

Как определяется количество участников образовательного процесса, реализовавших свои образовательные запросы и освоивших способность делать выбор в рамках программы?

Текст ответа. Разработана мониторинговая карта группы по отслеживанию формирования УУД у учащихся по уровням (низкий, средний, высокий). Внутри каждого модуля запланированы промежуточные этапы контроля, анкетирование, диагностика, выставки, событийный мониторинг.

4.4. Ресурс.

Какое количество и каких именно ресурсов необходимо для качественной и полноценной реализации программы?

Текст ответа. Для того чтобы качественно реализовать программу «Школа «Росток» необходимы:

1. материально-технические ресурсы:

- кабинеты для занятий (мастерские)
- специальные помещения для проведения событийных мероприятий (актовый зал)
- материальные средства (оборудование)

2. кадровый ресурс:

- педагоги дополнительного образования
- педагог-организатор



5. Полный текст программы (рекомендуется / по желанию).

Текст программы.